

令和6年度 愛染幼稚園 自己評価 職員 11名

A:よくあてはまる B:あてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:する機会がない

	内容	評価				
		A	B	C	D	E
1	月案・週案は、園の方針や園児の実態をもとに作成できた	1	8			2
2	安全面に留意し、環境構成はできていたか	1	9			1
3	保育室の整理整頓・清掃はきちんと行えていたか	1	9			1
4	園内に危険な箇所はないか、危険な遊びはないか、常に観察できていたか	2	8	1		
5	人数確認は決められた時間に必ず行えていたか	4	6			1
6	登降園時の視診を徹底し、常に園児の体調に考慮できていたか	1	9			1
7	怪我や大量不良の園児が出た時、適切な対応ができたか(職員間・保護者への連絡を含む)	4	7			
8	一人ひとりの園児をよく観察するように心掛けていたか	5	5			1
9	教材・教具を適切に活用できたか		6	4		1
10	善悪の判断や思いやりの気持ちなど、適切な言葉と態度で示すことができたか (適切な言葉遣いができていたか)	1	9	1		
11	(担当学年)充実した保育の実践・質の向上を目指すため、自ら進んで連携を図る事ができたか	2	6	2		1
12	(他学年)充実した保育の実践・質の向上を目指すため、自ら進んで聯健を図ることができたか	2	5	3		1
13	園児の言葉に耳を傾け、言葉にならない思いを理解しようと心掛けたか	3	9			
14	園行事の年間スケジュールを適切に管理し、効率よく職務を行えたか		10	1		
15	主体性をもって、園行事やイベントの企画、係の職務、研修等に参加する事ができていたか		10	1		
16	積極的に専門知識や技能に身につける努力はしたか (ピアノ、手遊び、リズム体操、製作等の研究)		7	3		1
17	事故や問題が起こった際の、保護者への説明や対応を迅速かつ適切に行い、職員間で共有することができたか	1	10			
18	自己の保育を日々振り返り、評価・反省をすることができたか	1	8	2		
19	仕事の手順を考え、効率よく行うことができたか	1	7	3		
20	自己研鑽のために同僚と積極的に交わることができたか	1	8	2		
21	体調管理に努めることができたか	1	9	1		
22	担当学年のメンバーと連携を図ることができたか	5	5			1
23	他学年のメンバーと連携を図ることができたか	1	8	2		
24	園長・副園長・主幹職員と連絡、相談、報告ができたか	1	10			
25	園外の関係者(講師、業者)の方との適切な連携をとることができたか	1	9	1		
26	子ども、保護者、園職員、関係者の方に対し積極的に挨拶を行うことができたか	3	8			
27	清潔感のある腹側、髪型等、身だしなみに配慮して仕事に参加できたか	3	8			
28	毎日、充実した気持ちで保育を行う事ができたか	2	8	1		
29	不安な気持ちや、心配事、悩みがあったときに、相談できる相手がいて、解決することができているか	4	5	1		1