

# 令和3年度 愛染幼稚園 自己評価 職員 10名

令和4年 1月 28日

A:よくあてはまる B:あてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

評価の分類		内容	評価			
			A	B	C	D
保育の計画性	教育理念・教育方針の理解	園の教育理念や教育方針を理解している。	3	7	0	0
	教育要領の理解	幼稚園教育要領を理解していると思う。	0	8	2	0
	教育課程の編成	園の教育課程は園長が中心となり、教職員と協力しあって編成している。	6	4	0	0
	指導計画の作成	日・月案は園の方針、教育要領、教育課程、幼児の実態などをもとに考えて作成している。	5	3	0	2
	環境の構成	安全面に留意し、季節に応じた環境構成を取り入れている。	4	6	0	0
	評価・反省	自分の保育と懸隔の評価・反省は、行うようにしている。	2	8	0	0
幼児育への在り方	健康と安全への配慮	朝の登園時には、特に視診を大切にして、子どもの体調が悪くないかを確認している。	6	4	0	0
		園内に危険な個所がないかどうか、危険な遊びはないか、活動が年齢や能力に対して危険ではないかなどを常に観察している。	7	2	1	0
	幼児のみと理解	一人ひとりの幼児をよく観察するように心掛けている。	7	3	0	0
	指導とのかかわり	常に幼児の発達段階に応じた対応を心掛け、教師の感情で対応することはない。	0	9	1	0
	保育者同士の協力・連携	他のクラスや異年齢の幼児たちと関わられるよう、様々な保育の形態を取り入れている。	1	7	1	1
保育者としての能力・良識・義務	専門家としての能力・良識・義務	仕事の手順をよく考え、能率よく行っている。	0	10	0	0
	組織の一員としての在り方	教職員全員でひとつのチームであることを意識している。	8	2	0	0
	保育の楽しみ・喜び	幼児のささやかな成長が理解できて、それを喜ぶことができる。	7	3	0	0
	まわりを感じ取る感性・アンテナ	幼児や教育に関する情報をたえずとらえようとしている。	3	7	0	0
保護者への対応	情報の発信と受信	電話対応はきちんと受け答えし、必ずメモをとるようにしている。	7	2	1	0
		保護者の話を心を開いてよく聞き、伝えるべきことは適格に伝える。	5	5	0	0
	協力と支援	保護者からの要望、意見、また協力、支援が必要な場合は、園長・主任に報告したうえで、園長の指導の下で行っている。	7	3	0	0
	守秘義務	保護者の住所、電話番号など個人情報の管理については園の方針にしたがっている。	9	1	0	0
	対応上のマナー・良識	普段から親しみを込めた挨拶や会話を心掛け、教師として良識ある対応をしている。	6	4	0	0
クレームへの対処の仕方	クレームの内容によっては教職員全体で検討し、共通理解の上で対処している。	7	3	0	0	
地域のかかわり	地域の自然・人々とのかかわり	地域の人々と親しく挨拶や会話を交わしている。	3	6	1	0
	小学校との連携	卒園した子どもの情報を得るように努めている。	0	4	6	0
	地域への開放と支援	地域開放や子育て支援の在り方について、教職員全体で話し合っている。	0	4	5	1
研修と研究	研修・研究への意欲・態度	幼稚園教諭として、専門知識や技能を身につけている。	1	9	0	0
		研修会や研究会には自己課題をもって進んで参加している。	0	9	1	0